

PRITARTA

Telšių r. Nevarėnų pagrindinės
mokyklos tarybos
2023 m. vasario 9 d.
protokolu Nr. 2

PATVIRTINTA

Telšių r. Nevarėnų pagrindinės
mokyklos direktoriaus
2023 m. vasario 17 d.
įsakymu Nr. V-22

TELŠIŲ R. NEVARĖNŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA
2023 M. VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokiniai ir klasių komplektai:

- 1.1. Mokiniai (mokinių skaičius, fiksuojant kasmet rugsėjo 1 d. duomenimis, skaičiaus pokytis per pastaruosius 2 m.):
2021 m. – 126 (sumažėjo – 1), 2022 m. – 121 (sumažėjo – 5).
- 1.2. Pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas (sausio 1 d. duomenimis) mokosi 28 mokinių (2 komplektai).
- 1.3. Pagal pradinio ugdymo programą (sausio 1 d. duomenimis) mokosi – 27 mokiniai (2 komplektai).
- 1.4. Pagal pagrindinio ugdymo programą (sausio 1 d. duomenimis) mokosi 64 mokiniai (6 komplektai).

2. Darbuotojai:

- 2.1. Bendras darbuotojų skaičius – 39.
- 2.2. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaičius – 21, iš jų pagrindinė darbovietė – 15, nepagrindinė – 6.
Turi aukštąjį universitetinį, aukštąjį koleginių, aukštesnįjį išsilavinimą – 21.

Turi pedagogo kvalifikaciją – 21.

Turi dėstomo dalyko (ugdymo srities) kvalifikaciją – 21.

Metodininkai – 3.

Vyresnieji mokytojai – 15.

Mokytojai – 3.

3. Mokyklos savivaldos institucijos:

3.1. Mokyklos taryba – aukščiausia mokyklos savivaldos institucija, telkianti mokinių, jų tėvų (globėjų) ir pedagogų atstovus svarbiausiems mokyklos veiklos tikslams ir uždaviniams numatyti ir įgyvendinti.

3.2. Mokytojų taryba – savivaldos institucija pagrindiniams mokytojų profesiniams bei ugdymo klausimams spręsti. Ją sudaro mokyklos vadovai, visi mokykloje dirbantys mokytojai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys darbuotojai.

3.3. Mokinių komitetas – savivaldos institucija, kurią sudaro mokyklos mokinių komiteto pirmininkas ir jo komanda – klasių seniūnai ir jų pavaduotojai. Koordinuojama mokytojo vykdo mokyklos nuostatuose numatytas priemonės.

II SKYRIUS 2022 M. VEIKLOS ANALIZĖ

4. Vizija, misija, filosofija, vertybės, prioritetai:

Vizija. Moderni ir patraukli, atvira visuomenei pagrindinė mokykla, teikianti formalųjį ir neformalųjį ugdymą, skatinanti kiekvieno bendruomenės nario kūrybiškumą, ieškanti idėjų ir žinanti kaip tai įgyvendinti.

Misija. Teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir neformalųjį ugdymą. Užtikrinti saugią ir sveiką ugdymosi aplinką, ugdyti pagarbius tarpusavio santykius. Rūpintis tautos tradicijų, kultūros puoselėjimu.

Filosofija. Mokykla kiekvienam, besimokančiam ir dirbančiam, vieta atrasti, atskleisti ir įprasminti save.

Vertybės. Pagarba, komandinis darbas, tolerancija, pažangos siekimas, mokymas ir mokymasis, lyderystė, asmeninė atsakomybė

Strateginiai prioritetai:

- Ugdymo (-si) proceso kokybės gerinimas.
- Patrauklios, motyvuojančios mokyti, kurti, bendradarbiauti mokyklos kūrimas.

5. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimas

Pirmas tikslas. Sudaryti palankias sąlygas mokinio aktyvaus ugdymosi ir asmenybės pažangai.

Įgyvendinant pirmo tikslo uždavinį „Tobulinti individualios mokinio pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemą“ mokytojų metodinėje taryboje buvo atnaujintas „Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas“, kuriame numatomos konkrečios stebėjimo ir vertinimo normos, pritaikytos

dalykui. Pradinių klasių mokinių pažanga vertinama ir fiksuojama pildant lenteles po pasitikrinamųjų, kontrolinių, savarankiškų darbų. Aptariami rezultatai su vaikais, informuojami tėvai. Planuota skaitmeninė priemonė „Reflektus“, skirta mokinių pažangos ir pasiekimų stebėjimui ir vertinimui, neįsigyta dėl lėšų trūkumo.

Įgyvendinant šio tikslo antrąjį uždavinį „Tikslingai analizuoti mokinių pasiekimus“ metodinėse grupėse ir mokytojų tarybos posėdyje aptarti nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai bei pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai. Pradinių klasių mokytojos metodinių užsiėmimų metu dalijasi metodais, būdais, praktiniais patarimais apie vaiko pažangos matavimą.

Įgyvendinant trečiąjį šio tikslo uždavinį „Organizuoti efektyvią pagalbos mokiniui sistemą, siekiant aukštesnių rezultatų“ mokiniams yra teikiama dalykinė pagalba konsultacijų metu, atsižvelgiant į mokinių pageidavimus ir poreikius visą ugdymo(si) laikotarpį.

Mokyklos specialistai nuolat konsultuoja mokinius, mokytojus, tėvus. Padeda spręsti iškilusias problemas.

Tėvai įtraukiami į vaiko raidos ir pasiekimų vertinimo, veiklos planavimo bei pritaikytos programos vykdymo procesus. Klasių auklėtojai vieną kartą per mėnesį informuoja vaiko tėvus per el. dienyną apie ugdymosi rezultatus.

Pagal V GK nutarimą sudaromi individualūs pagalbos mokiniui planai ir užtikrinamas ugdymas pagal mokinio poreikius ir PPT rekomendacijas.

Ugdymo procese naudojamos edukacinės erdvės.

Antras tikslas. Kurti modernią ir fiziškai bei emociškai saugią ugdymo aplinką.

Įgyvendinant šio tikslo pirmą uždavinį „Organizuoti veiklą netradicinėje aplinkoje“ 5–10 klasių mokiniai, padedami mokytojų, vykdo patyriminius projektus. Klasės vadovas su mokiniais aptaria savo dalyko projekto temą ir integruoja ją su kitais mokomaisiais dalykais. 2021–2022 m. m. buvo vykdyti tokie klasių projektai:

5 klasė – „Lietuvių kalendorinės šventės Nevarėnų pagrindinėje mokykloje“, 6 klasė – „Gamtos tyrimai mokyklos aplinkoje“, 7 klasė – „Orientacinis sportas Nevarėnų pagrindinėje mokykloje“, 8 klasė – „Matematika žaidimuose“, 9 klasė – „Gidas po Žemaitijos rašytojų gimtines“, 10 klasė – „Eglė žalčių karalienė“ pasakos vizualizacija.

2022–2023 m. m. pradėti vykdyti tokie klasių patyriminiai projektai:

5 klasė – „Giminės medis“. (Tikslas: skatinti mokinius domėtis savo šeimos ir giminės istorija.

Tarpdalykinė integracija: istorija, lietuvių k., technologijos, dailė, informacinės technologijos).

6 klasė – „Saulė, saulelė, sauluzė“. (Tikslas: atkreipti dėmesį į Saulę, jos reikšmę gamtai, žmogaus sveikatai ir emocinei būsenai. Tarpdalykinė integracija: etika, lietuvių k., tautinių šokių būrelis, gamta ir žmogus, muzika).

7 klasė – „Žemaičių tradicijos kalendorinėse šventėse“. (Tikslas: susipažinti su žemaitiškais tradicijomis ir papročiais per kalendorines šventes. Tarpdalykinė integracija: etika, lietuvių k., tautinių šokių būrelis, gamta ir žmogus, muzika).

8 klasė – „Vaikiškos svajonės“. (Tikslas: sukurti lavinamąją priemonę vaikams lauko pedagogikos metodikai vykdyti. Tarpdalykinė integracija: dailė, technologijos, geografija, informacinės technologijos).

9 klasė – „Žaliavo ąžuolas“. (Tikslas: aprašyti Nevarėnų seniūnijos šimtamečius ąžuolus.

Tarpdalykinė integracija: matematika, informacinės technologijos, dailė, technologijos).

10 klasė – „Pasaulio medžio interpretacija kasdienybėje“. (Tikslas: giliau suvokti, kas yra Pasaulio medis, kas jame vaizduojama, kokią reikšmę turi elementai ir kaip jo formas atpažinti šiuolaikiniame pasaulyje. Tarpdalykinė integracija: etika, lietuvių k., technologijos).

2022 metais buvo suorganizuota 15 edukacinių išvykų/ ekskursijų. Pravesta 11 pamokų ir popamokinių veiklų netradicinėse erdvėse:

1. „Ką gali papasakoti seni daiktai“ – 3 klasėje integruota pasaulio pažinimo-dailės pamoka (mokyklos muziejuje).
2. Edukacinė išvyka – istorijos pamoka 5 klasėje „Nevarėnai Motiejaus Valančiaus laikais“ (Nevarėnų miestelyje).
3. Integruota istorijos – dailės pamoka „Senovės Egipto dievai“ 7 klasėje (dailės kab.).
4. Trumpalaikis projektas „Juda kojytės, piršteliai – bunda žodeliai“ (aktų salėje).
5. Edukacinė išvyka „Margučių marginimas“ 5 klasėje (Žemaičių kaimo muziejus Telšiai).
6. Edukacinė pamoka „Susitikimas su Telšių apskrities policijos pareigūnais. PUG, 1–4 kl. (mokyklos kieme).
7. Integruota geografijos – rusų kalbos pamoka „Rusija“ 9 klasėje (bibliotekoje).
8. Istorijos pamoka „Šaltasis karas – garsiausias ir pavojingiausias karinis konfliktas pasaulio istorijoje“ 9–10 kl. (Šaltojo karo muziejuje).
9. „Nevarėnų miestelio pradžia ir legenda 16 a.“ 4 kl.. (Teminė ekskursija – pamoka miestelyje).
10. Kūrybinės dirbtuvės „Mus moko tėveliai. Lipdymas iš molio“ 1–2 kl. (Mokyklos kieme).
11. Pilietiškumo ir gynybos pagrindų kursas 7–9 klasėms mokyklos lauko erdvėse, miške. 12 kartų pasinaudota Kultūros paso edukacinėmis programomis.

Organizuota ir vykdyta edukacinė – kultūrinė edukacija „Liaudies tradicijos vakar, šiandien, rytoj, Rasos šventės papročiai“ įkurtoje mokyklos edukacinėje erdvėje „Kėims kitėp“.

Pagal aprašą „Vedlys“ 1–4 klasių mokytojos vykdo mokyklos gamtos mokslų kabinete patyrimines veiklas.

Pravesta 11 renginių mokyklos, miestelio bibliotekoje, mokyklos muziejuje ir kitose mokyklos erdvėse.

7–10 klasių mokiniai vyko į Telšių atviros prieigos centro STEAM mokomąją laboratoriją. Taip pat mūsų mokykloje lankėsi INFOMOBILIS – STEAM laboratorija LIMPRA, kuriame dalyvavo 5–10 klasių mokiniai. Mokykloje organizuota STEAM diena, kuri įskaičiuojama į ugdymosi dienų skaičių.

Specialiųjų poreikių mokiniai nuolat yra įtraukiami į įvairius projektus ir renginius. Viena specialiųjų poreikių mokinė su psichologo asistente dalyvavo tarptautiniame projekte „Draugystės pynė. Mažųjų abėcėlė“ ir kūrybinių darbų parodoje.

Pagalbos mokiniui specialistų įkurtas „Pojūčių kampelis“. Pravesti užsiėmimai IUG, PUG ir 1–5 klasių mokiniams apie pagrindinius žmogaus pojūčius. Mokytojai, klasių vadovai gali vesti klasės valandėles ar kitas ugdomąsias veiklas, susijusias su žmogaus pagrindiniais pojūčiais.

Įgyvendinant antrąjį šio tikslo uždavinį „Tikslingai taikyti informacines technologijas“ mokytojai ir pradinių klasių mokiniai naudoja Eduka platformą (įsigytos licencijos), dalykų mokytojai ir 5–8 klasių mokiniai naudoja EMA pratybas. 2–3 klasių pamokose mokytoja nuolat naudoja interaktyvią lentą ugdymo(si) ir neformaliojo vaikų švietimo procese. 2022 m. įsigytos dar 3 naujos interaktyvios lentos.

Įgyvendinant trečiąjį šio tikslo uždavinį „Išbandyti lauko pedagogikos elementus“ paruoštas PUG veiklos lauko pedagogikos planas, suorganizuotas tėvų susirinkimas ir gautas pritarimas dėl lauko pedagogikos įgyvendinimo plano priešmokyklinio ugdymo grupėje. PUG buvo vykdomas trumpalaikis gamtamokslis pažintinis projektas „Gamtos atradimai – žaidžiu, kuriu, sužinau“ (rugšėjo

– gruodžio mėnesiai), kuriame buvo naudojami lauko pedagogikos elementai: tyrinėjimai, eksperimentai, stebėjimai lauke. PUG ir IUG ugdymo organizavimas per vaiko patirtį „Kartu veikti gera“. Birželio mėnesį mišrios PUG vaikai dalyvavo dešimties dienų vasaros dienos stovykloje „Sveika, vasara“.

Trečias tikslas. Plėtoti bendruomenės narių pilietiškumą bei partnerystę, siekiant mokinio ir mokyklos sėkmės.

Mokyklos veikla pagrįsta bendradarbiavimu, pasitikėjimu siekiant suformuoti vertybėmis grindžiamą kultūrą. Sprendimai priimami tariantis su bendruomenės nariais įvairiose darbuotojų grupėse. Kuriant saugią aplinką, mokykla bendradarbiauja su Telšių PPT. PPT vedėja skaitė pranešimą tėvų susirinkime apie mokinių įtraukimą į ugdymą. Mokykla glaudžiai bendradarbiauja su Nevarėnų kultūros centru, Telšių Karolinos Praniauskaitės viešosios bibliotekos Nevarėnų skyriumi. Įgyvendindama pirmąjį šio tikslo uždavinį „Skatinti savanorystę ir pilietiškumą“ mokinių savivalda yra įkūrusi savanorystės klubą, kuris organizuoja, inicijuoja įvairias savanoriškas veiklas, įtraukdamas kuo daugiau mokinių. Šiais metais jis organizavo paramą paremti pabėgėlių šeimoms iš Ukrainos, kurios gyvena Telšių r. Nevarėnų sen. Mitkaičių dienos centre, gerumo akciją prieškalėdiniu laikotarpiu, kurios metu įsigyta naujų knygų, organizavo kalėdinį karnavalą

„Dovanoju pasaką“ IUG, PUG, pradinių ir Nevarėnų bendruomenės vaikams. Pagyvenusių žmonių dienos paminėti pradinių klasių mokiniai gamino knygų skirtukus, kuriuos išdalijo seniūnijos senjorams.

2022 m. mokykla organizavo ir dalyvavo pilietinėse akcijose: pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“ (sausio mėn.); akcija „Sąmoningumo didinimo mėnuo be patyčių“ (kovo mėn.); pilietinė iniciatyva „Gedulo ir vilties diena“ (birželio mėn.); pilietinė iniciatyva „Atminties kelias“ (rugsėjo mėn.); Ukrainos palaikymo iniciatyva „Mes palaikome Ukrainos vaikus“ (birželio mėn.); akcija „Tarptautinė tolerancijos diena“ (lapkričio mėn.).

Įgyvendinant antrąjį šio tikslo uždavinį „Vystyti ryšius su socialiniais partneriais“ sausio mėnesį mokytojai susitiko su Mažeikių „Sodų“ pagrindinės mokyklos mokytojais. Psichologo asistentė, socialinė pedagogė pristatė stipriąsias mokyklos puses. Pranešime pateikė informaciją apie nuolat stebimą mokinių/klasių mikroklimatą, pasidalino gerąja patirtimi ugdant emocinį intelektą, aptarė savo veiklas ir pan. Sausio – birželio mėn. mokykloje vyko Sinodinio kelio susitikimai (bažnyčia, mokykla, bendruomenė). Vasario mėn. vyko „Apskrito stalo“ diskusija su kultūros centro, seniūnijos, miestelio bibliotekos, mokyklos bendruomenės atstovais, kurios metu buvo aptarti veiklos plano tikslai, bendros veiklos, renginiai ir projektai. Kovo mėn. vyko susitikimai su Telšių orientacinio sporto klubu. Aptartos ir organizuotos bendros veiklos.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį „Skatinti fizinį aktyvumą ir plėtoti sportinę veiklą“ kovo – gegužės mėn. ir rugsėjo – spalio mėn. mokykla mokiniams organizavo „Judriąsias pertraukėles“ lauke. Daugiau nei pusė fizinio ugdymo pamokų yra vedamos lauke.

Du kartus per mokslo metus yra organizuojamos fizinį aktyvumą skatinančios dienos: Sveikatingumo diena ir Pavasario sporto šventė. Gegužės mėnesį buvo organizuojama akcija „Visą gegužę vaikštome“. 7 klasės patyriminis projektas „Orientacinis sportas“ įtraukė ir kitus mokinius į savo veiklas.

Buvo organizuojamos tarpklasienės varžybos mokykloje: krepšinio 3x3 varžybos (balandžio mėn.), krepšinio varžybos 3x3 ir tinklinio 5x5 (lapkričio mėn.). Mokyklos atstovai dalyvavo futbolo varžybose su Telšių „Ateities“ progimnazijos komanda (gegužės mėn.).

Komentarai dėl nepasiektų arba iš dalies nepasiektų rezultatų. Visi numatyti uždaviniai įgyvendinti.

6 . Veiklos SSGG

STIPRYBĖS (VIDUJE)	SILPNYBĖS (VIDUJE)
1. Gera mokyklos materialinė bazė. 2. Labai gera edukacinė aplinka (saugi aplinka klasėse ir lauko edukacinėse erdvėse).	1. Nekokybiška individualios mokinio pažangos stebėjimo sistema. 2. Nepakankamai naudojami aktyvūs ugdymo metodai, palaikantys mokinių mokymosi motyvaciją, kritinį ir loginį

3. Bendruomenėje vyrauja bendradarbiavimas, dirba kompetentingi pedagogai ir specialistai. 4. Nuolat vyksta socialinis – emocinis ugdymas, projektinė veikla. 5. Vykdomi patyriminiai klasių projektai. 6. Atnaujinama klasių kompiuterinė technika. 7. Organizuojama Visos dienos mokyklos veikla.	mąstymą. 3. Nepakankamas ugdymo proceso diferencijavimas ir individualizavimas. 4. Dalies mokinių žemas mokymosi motyvacijos lygis. 5. Nepakankamas tėvų bendruomenės dalyvavimas mokyklos gyvenime.
GALIMYBĖS (IŠORĖJE)	GRĖSMĖS (IŠORĖJE)
1. Ryšiai su socialiniais partneriais, bendradarbiavimo teikiamos galimybės. 2. Gerinama mokinių mokymosi kokybė, taikant įvairesnius ugdymo metodus. 3. Platus skaitmeninių mokymosi platformų pasirinkimas. 4. Projektinės veiklos. 5. Mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos tobulinimas. 6. Mokytojų kompetencijų tobulinimas, šiuolaikinių mokinių individualių poreikių pažinimas. 7. Stiprinami ryšiai su tėvų bendruomene ir socialiniais partneriais.	1. Nesaugumas dėl epidemiologinės situacijos. 2. Nestabilus mokinių skaičius ir mokytojų darbo krūvis. 3. Negatyvių socialinių reiškinių egzistavimas (bedarbystė, emigracija, asocialios šeimos, tėvų nesirūpinimas savo vaikų poreikiais bei problemomis). 4. Didėjanti vaikų priklausomybė nuo mobiliųjų telefonų, kompiuterinių žaidimų, bendravimo virtualioje aplinkoje.

III SKYRIUS

2023 M. VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS

1 TIKSLAS: Tobulinti ugdymo procesą ir švietimo pagalbos mokiniams teikimą.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Uždavinio įgyvendinimo sėkmės kriterijus, atsiskaitymo forma
1.1. Siekti kiekvieno mokinio ugdymosi pažangos.	1.1.1. Aptarti Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatus.	Metodinės grupės, pavaduotoja ugdymui.	Gegužės, birželio mėn.	Tikslingas situacijos įsivertinimas, tolimesniam ugdymo planavimui.
	1.1.2. Stebėti ir aptarti mokinio mokymosi pažangą.	Klasių vadovai,	Visus metus	Individualiai pažangai matuoti naudojami mokyklos sukurti instrumentai.

		dalykų mokytojai.		Sudarytos sąlygos gabių mokinių ugdymui(si). Mokiniai dalyvauja rajone, respublikoje organizuojamose olimpiadose, konkursuose, projektuose, varžybose.
	1.1.3. Taikyti vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą ir įsivertinimą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese.	IU ir PUG mokytojos.	Visus metus	IU ir PUG vaikai dalyvauja rajone, respublikoje organizuojamose parodose, konkursuose, projektuose.
	1.1.4. Įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo ir sveikatos stiprinimo programas.	Klasių vadovai, mokytojai, VGK.	Visus metus	Gera mokinių socialinė emocinė savijauta ir pagerėjęs klasės mikroklimatas. Bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių gerinimas, komandos formavimas.
	1.1.5. Specialiųjų mokymo priemonių ir metodų panaudojimas vykdant įtraukųjį ugdymą.	Specialistai, mokytojai, VGK.	Visus metus	Plėtojamos ugdymo(si) galimybės vaikams, turintiems spec. poreikių. Specialistų pagalba. Individualių pagalbos planų įgyvendinimas.
	1.1.6. Tyrimas „Socialinė emocinė mokinių savijauta“	Socialinė pedagogė, psichologo asistentė, VGK.	Balandžio mėn.	Tikslinga situacijos analizė ir pagalba. Parengtos rekomendacijos.
1.2. Pasiruošti įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas.	1.2.1. Parengti atnaujintų programų įgyvendinimo mokykloje planą.	Pavadootoja ugdymui, mokytojai.	Vasario mėn.	80 proc. pedagogų dalyvauja rajono ir respublikos organizuojamuose seminaruose. Mokytojai išbandys inovacijas, įgyvendindami atnaujintas bendrąsias programas. Metodiniai pasitarimai.
	1.2.2. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas, tobulinimas.	Mokytojai, pavadootoja ugdymui.	Visus metus	50 proc. mokytojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo programose.
	1.2.3. Skatinti pedagogų darbo patirties sklaidą.	Administracija, metodinių grupių pirmininkai.	Visus metus	Kiekvienos metodinės grupės atstovai organizuos 1-2 gerosios patirties praktikumus.

1.3. Teikti kokybišką ir nuoseklią pagalbą mokiniui.	1.3.1. Konsultacijos (specialistų, dalykinės).	Specialistai, mokytojai, mokytojų padėjėjai, VGK.	Visus metus	Pagalba dalykų mokytojams. Pagalbos mokiniui specialistų užsiėmimai, konsultacijos mokiniams. Individualių pagalbos planų paruošimas ir įgyvendinimas.
	1.3.2. Teikti švietėjišką pagalbą ugdytinių tėveliams.	Mokytojai, klasių vadovai, specialistai, pavaduotoja ugdymui.	Balandžio mėn., lapkričio mėn.	70 proc. tėvų dalyvauja tėvų susirinkimuose, susitinka su pagalbos mokiniui specialistais. 100 proc. tėvų konsultuojama individualiai, suteikiant informaciją apie vaiko ugdymosi pasiekimus ir pažangą.
	1.3.3. Tobulinti Visos dienos mokyklos veiklas.	Mokytojai, mokytojų padėjėjai, administracija.	Visus metus	Mokiniam suteikta galimybė namų darbus atlikti visos dienos mokykloje. Veiklų įvairovė.

2 TIKSLAS: Tęsti edukacinių erdvių kūrimą mokykloje ir virtualioje aplinkoje.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Uždavinio įgyvendinimo sėkmės kriterijus, atsiskaitymo forma
2.1. Plėsti lauko klasių erdvių kūrimą.	2.1.1. Įsigyti priemonių ir įrangos, reikalingos vykdyti įvairių veiklų lauke.	Mokytojai, administracija, mokyklos taryba.	Visus metus.	Bus įgyvendintas lauko erdvės „Kėims kitėp“ atnaujinimas.
	2.1.2. EKO darželio įkūrimas.	Mokytojai, administracija.	Kovo – birželio mėn.	Plėtojamas gamtamokslinis ugdymas.
2.2. Tęsti lauko pedagogikos įgyvendinimą.	2.2.1. Gamtamokslinė pažintinė IUG – PUG ugdymo programa „Gamtos atradimai – žaidžiu, kuriu, sužinau“.	IU, PUG mokytojos.	Visus metus	Programos įgyvendinimas. Vaikai patobulins savo kompetencijas.
	2.2.2. Pamokos ir neformaliojo ugdymo veiklos kitoje erdvėje.	Dalykų mokytojai,	Visus metus	Visos klasės turės 1-2 pamokas netradicinėje aplinkoje.

		NVŠ mokytojai.		2-3 neformaliojo užsiėmimų veiklos bus vykdomos kitoje aplinkoje.
2.3. Aktyvinti skaitmeninio turinio naudojimą.	2.3.1. Tikslingas Wordwall, Padlet, Edukos, EMA ir kt. platformų panaudojimas ugdymo procese.	Dalykų mokytojai.	Visus metus	80 proc. mokytojų naudosis įvairiomis kompiuterinėmis programomis organizuodami ugdymo procesą.
	2.3.2. Analizuoti taikomų ugdymo metodų, turinio, inovacijų, edukacinių ir skaitmeninių priemonių tikslingumą ugdymo kokybei gerinti.	Pavadootoja ugdymui, mokytojai.	Visus metus	80 proc. mokytojų naudosis įvairiomis kompiuterinėmis programomis. Kiekvienos metodinės grupės atstovai organizuos 1-2 gerosios patirties praktikumus, kuriuose pristatys inovatyvias skaitmenines priemones.

3 TIKSLAS: Puoselėti senąsias ir kurti naujas tradicijas stiprinant ryšius su socialiniais partneriais.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Uždavinio įgyvendinimo sėkmės kriterijus, atsiskaitymo forma
3.1. Organizuoti tradicinius ir netradicinius renginius, projektus, šventes, išvykas.	3.1.1. Klasių patyriminiai projektai.	Klasių vadovai, mokytojai.	Visus metus	Klasės įgyvendina patyriminius projektus ir pristato juos bendruomenei.
	3.1.2. Dalyvavimas projekte „Gamtos mokslų ugdymo stiprinimas sinchronizuojant praktines, teorines ir virtualias aplinkas“.	Gamtos mokslų ir kt. mokytojai	Sausis - rugpjūtis	Mokykla – partnerė kartu su Mažeikių r. Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazija (Iš Europos sąjungos struktūrinių fondo lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-03-0075)
	3.1.3. Neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) įgyvendinimo planas.	NVŠ mokytojai, klasių vadovai, Nevarėnų	Visus metus	Kokybiškas neformaliojo ugdymo veiklos organizavimas, mokinių saviraiškos skatinimas.

		kultūros centras.		
	3.1.4. Organizuoti tėvų dienas mokykloje.	Klasių vadovai, administracija, mokyklos taryba.	Visus metus	Formuojamas pozityvus įstaigos įvaizdis. 70 proc. tėvų aktyvūs įvairių renginių, projektų dalyviai ir organizatoriai, rėmėjai.
	3.1.5. Edukacinės išvykos, ekskursijos.	Klasių vadovai, mokytojai.	Visus metus	50 proc. pedagogų organizuoja išvykas, ekskursijas. 80 proc. mokinių dalyvauja mokyklos organizuojamose edukacinėse išvykose, ekskursijose.
3.2. Tobulinti mokinių ugdymą karjerai.	3.2.1. Klasių užsiėmimai su karjeros specialiste.	TŠC ugdymo karjerai specialistai, klasių vadovai.	Visus metus	Mokiniai geriau pažinę save galės kelti sau aiškius tikslus, lengviau suvoks savo mokymo(si) tikslus, prioritetus. Gebės įsivertinti savo veiklas.
	3.2.2. Bendri susitikimai su įvairių profesijų atstovais.	TŠC ugdymo karjerai specialistai, klasių vadovai.	Pagal poreikį	Mokiniam bus suorganizuoti susitikimai su skirtingų profesijų atstovais (pagal karjeros specialistės darbo planą).
3.3. Stiprinti bendruomenės narių lyderystę ir saviraiškų dalyvavimą mokyklos gyvenime.	3.3.1. Mokinių inicijuojamos veiklos.	Mokinių savivalda, klasių vadovai.	Visus metus	Padidėjęs mokinių iniciatyvumas, bendradarbiavimas. Įdomus, saugus ir prasmingas mokinių užimtumas.
	3.3.2. Mokytojų inicijuojamos veiklos, projektai, renginiai ir kt.	Mokytojai, socialiniai partneriai.	Visus metus	Mokytojai inicijuoja projektus, dalyvauja rajono metodinių grupių veikloje, organizuoja veiklas mokykloje, bendruomenėje, rajone.

IV SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

7. Programos įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkio ir bendriesiems klausimams, Mokyklos veiklos planavimo darbo grupė.
8. Priežiūrą vykdo direktorius.
9. Už programos vykdymą atsiskaitoma Mokyklos tarybai, Mokytojų tarybai, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.

PRIEDAI

1. Mokytojų tarybos posėdžių, administracijos tarybos posėdžių ir ugdymo proceso priežiūros planas.
2. Metodinės tarybos veiklos planas.
3. Metodinių grupių veiklos planai.
4. Socialinio pedagogo veiklos planas.
5. Psichologo asistento veiklos planas.
6. Specialiojo pedagogo veiklos planas.
7. Logopedo veiklos planas.
8. Bibliotekos veiklos planas.
9. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas.
10. Neformaliojo ugdymo renginių planas.

SUDERINTA

Telšių rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo
2023 m. kovo 13 d.
raštu Nr. ŠV1-16